*Подготовила:*

*воспитатель*

*Осинцева Е.В.*

**Подвижные игры в образовательном процессе ДОУ детей среднего дошкольного возраста**

Образовательный процесс в ДОУ направлен не только на интеллектуальное, социокультурное развитие детей, но и на физическое. Одним из самых результативных способов приобщения детей к физической культуре являются подвижные игры.

В средней группе (4–5 лет) этот вид игровой деятельности приобретает особое значение, так как через игру дети учатся сотрудничать со сверстниками.

Принципиально важным условием организации игр является разная степень их подвижности, позволяющая достичь поставленных перед этим видом деятельности, целей:

* формирования физических навыков,
* укрепление здоровья,
* умение действовать согласно принятым правилам,
* развитие коммуникативных навыков.

Проведение подвижных игр в средней группе в рамках выполнения миссии этого вида деятельности направлено на решение следующих образовательных задач, которые логично продолжают работу, начатую в младших группах:

* Отработка навыков упражнений двигательного характера.
* Автоматизация умений перемещаться с разной скоростью.
* Отработка навыка имитации.
* Совершенствование навыка ориентирования на местности.
* Продолжение работы по обучению согласовывать свои движения и действия по сюжету игры.

Существует несколько классификаций видов игровой деятельности в ДОУ, направленные на следующее:

- бег и прыжки;

- ориентировка в пространстве и на местности;

- умение сохранять равновесие;

- подражание;

- навык лазанья;

- умение выполнять действия с мячом.

В средней группе на отдельную игру подвижного характера отводится около 7 минут. За это время дети под руководством педагога проходят все этапы работы над подвижным видом деятельности: вводная часть, представление правил, игра, опционный, заключительный.

Все элементы учебно-воспитательного процесса в ДОУ, и подвижные игры в том числе, обязательно анализируются методическим советом образовательного учреждения, а также самим педагогом.

Подвижные игры занимают важное место в образовательно-воспитательном процессе ДОУ. Такой вид деятельности способствует физическому, познавательному, эмоциональному и волевому развитию детей. Учитывая, что в среднем дошкольном возрасте игровой характер активности по-прежнему остается приоритетным, важно, чтобы педагог методически оправданно подходил к выбору и проведению подвижных игр, стимулируя ребят на активное участие в них. И не менее существенным этапом работы является проведение мониторинга, а также подготовка развлечений по подвижной игровой деятельности воспитанников.

Залог здорового образа жизни человека закладывается с самого детства!

Будьте здоровы!