# Консультация для родителей: «Как избежать гиперопеки детей»

 Подготовила: ЛипайкинаТ.В.

В последнее время появился новый стиль воспитания, который может повредить здоровому развитию **детей** - это тенденция многих современных **родителей** излишне опекать своих **детей**.

**Гиперопека - это желание родителей** решить все проблемы своих **детей**, не давая им шанс преодолеть препятствия самостоятельно. **Родители ограждают детей от сложных ситуаций**, чтобы не причинять им беспокойство, и чрезмерно контролируют их.

**Родители своей гиперпекой** выращивают капризного ребёнка, неуверенного в себе и не способного рисковать и принимать самостоятельные решения. Такой ребёнок будет стараться **избегать новых ситуаций**, бояться всего нового и, в случае трудностей, пытаться спрятаться за своими **родителями**.

Для многих **родителей воспитание детей** окутано постоянными тревогами, заботами, и чрезмерной любовью. Они заменяют жизнь ребенка своей, тем самым, не оставляя ему шанса на собственные мысли, чувства и ошибки. **Гиперопека** разрушает личные качества и характер малыша. **Родители** боятся момента расставания со своим чадом. Они считают, что их ребёнок всегда будет нуждаться в их заботе и помощи. Ребёнок полностью ограждается от возможных трудностей, **родители** непрестанно беспокоятся о нём, порой это приобретает нездоровые, навязчивые формы. Дети буквально живут жизнью **родителей**, часто говорят фразами мамы или папы, высказывают их суждения о мире. Мамы даже физически привязывают ребёнка к себе - например, устраивая ритуалы прощания и встречи с поцелуями и объятиями, хотя со стороны может быть заметно, что ребёнку такие чрезмерные ласки не слишком нравятся. В итоге такой ребёнок становится робким, боязливым, зависимым, у него неразвиты коммуникативные способности. Дети, выросшие в таких семьях, обычно восстают против тотальной **родительской заботы**. Но, не имея навыков быть самостоятельными, с трудом принимают какие-либо решения.

Способ победить **гиперопеку** - это дать детям советы и идеи, с помощью которых они смогут справиться со своими проблемами. Не стоит уводить и ограждать их от трудностей. **Родители должны**, в первую очередь, учить и поддерживать **детей**, а не защищать и ограждать их от физических, социальных или интеллектуальных проблем. Задача **родителей** - дать ребёнку абсолютную и непоколебимую уверенность в своих силах и, в то же время, протянуть руку помощи в тот момент, когда ребёнок действительно в ней нуждается. Важно обеспечить ребёнку защищённое детство, и даже в чём-то продлить его. Но это не означает, что **детей** нужно баловать и давать им всё, что они хотят. Эффективное воспитание - это равновесие между поддержкой и абсолютной защитой.

**Гиперопека** - чрезмерная забота о ребёнке, тип воспитания, тип отношений *«****родитель-ребёнок****»*, при котором ребёнку предоставляется минимум самостоятельности, зато контроль осуществляется по максимуму.

Традиционно выделяют два типа **гиперопеки** - потворствующая и доминирующая.

Потворствующая **гиперопека** представляет собой воспитание по типу *«ребенок- кумир семьи»*. Ребёнку с детства внушают, какой он великолепный, талантливый, немедленно выполняют любые его прихоти и капризы, все трудности решают за ребёнка **родители***(чаще - один из****родителей****)*. Для такого ребёнка характерен очень высокий уровень притязаний, он стремится быть лидером, стремится выделиться, быть в центре внимания. Это не самые плохие черты характера. Однако порой всё это ведёт к не самым радужным последствиям - когда ребенок попадает в коллектив, например в группу детсада или в класс, он ожидает такого же уровня внимания и восхищения, как и в семье. Но зачастую таланты и умения такого ребёнка являются многократно преувеличенными, и не самые высокие оценки его деятельности морально подавляют ребёнка. Формируется истероидный тип личности, стремящийся к успехам и славе, но при малейшей неудаче оказывающийся на грани нервного срыва. Такого ребёнка тяготит не недостаток любви, а её излишек. Свобода ребёнка при таком типе взаимоотношений мнимая.

При потворствующей **гиперопеке** все потребности ребёнка реализуются, но в пределах узкой группы - членов семьи, а в прочих коллективах он испытывает серьезные трудности. Этот тип отношений соотносится с либеральным, попуститель-ским типом воспитания — ребёнок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны **родителей**. Становясь более взрослыми, такие дети конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности.

Доминирующая **гиперопека**.

Это стиль воспитания, при котором у ребёнка, можно сказать, отнимают собственную волю. Доминирующая **гиперопека** играет главную роль в формировании закомплексованных личностей. Для этого вида **гиперопеки** характерно ограничение сферы деятельности ребёнка, постоянное накладывание запретов, ограничение самостоятельности. Каждое движение ребёнка контролируется, любая мелочь обрастает правилами. В итоге ребёнок действительно оказывается неспособен выполнять элементарные для своего возраста задачи, так как растёт в убеждении что он *«ещё маленький»* и *«сделает не так»*. Из-за недостатка самостоятельности у ребёнка не реализуется потребность в уважении и самоуважении, одна из важнейших, благодаря которой личность окончательно созревает. Доминирующая **гиперопека** соотносится с авторитарным стилем в воспитании. **Родитель** зачастую является непререкаемым авторитетом, его воля - закон. При авторитарном стиле - все решения принимают **родители**, считающие, что ребёнок во всем должен подчиняться их воле, авторитету, он порождает конфликты и враждебность. **Родители** ограничивают самостоятельность ребёнка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жёстким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями. Наиболее активные, сильные дети сопротивляются и бунтуют, становятся агрессивными. Робкие, неуверенные дети приучаются во всем слушаться **родителей**, не совершая попыток решать что-либо самостоятельно.

При таком воспитании у **детей** формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение ребёнка может стать потенциально антиобщественным.

Последствия **гиперопеки** могут быть крайне плачевны. Все выше перечисленное - робость, закомплексованность, неуверенность, отставание в развитии - тормозит нормальную социализацию ребёнка.

Демократический стиль (*«авторитетный»*, *«сотрудничество»*) — **родители** поощряют личную ответственность и самостоятельность своих **детей** в соответствии с их возрастными возможностями, дети включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы **родителей**.

**Родители требуют от детей** осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом **родители проявляют твёрдость**, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.