Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 39 комбинированного вида «Гнёздышко»



**КВЕСТ-ИГРА**

 **«Весеннее приключение»**

для детей старшего дошкольного возраста

(5-6 лет)

Подготовили:

Осинцева Е.В.,

Калянова Е.Е.,

педагоги

ГО Богданович, 2020

**Пояснительная записка**

На этапе внедрения ФГОС ДО в систему дошкольного образования актуальной проблемой для педагогов становится поиск эффективных технологий взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта.

Одним из принципов ФГОС ДО является реализация образовательной деятельности в форме игры, познавательной и исследовательской, творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка.

Современных детей с самого детства окружают компьютеры, планшеты, мобильные телефоны, электронные игрушки, их сложно чем-либо удивить. И педагог, вынужден идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности.

Квест – это приключенческая игра и пришла к нам из компьютерных игр. Для игры в нее нужна команда или две. Путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей. Выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности. И к тому же такая форма организации образовательной деятельности способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

Чтобы заинтересовать детей, было предложено использовать квест - игру, в которой одновременно совмещены и элементы обучения и развлечения. Обучение происходит как бы незаметно, ненавязчиво, и при решении поставленных игровых задач узнается очень много нового.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста актуально в наше время. Прививая уважительное и бережное отношение к окружающей природе с самого раннего детства, мы тем самым формируем разумное отношение к окружающему миру, что должно стать одним из критериев оценки нравственного человечества.

**Цель:** систематизировать знания детей по экологии посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

- обобщить знания о весенних признаках, перелётных птиц;

- вовлечь каждого ребенка в совместную деятельность;

- побуждать интерес к обучению;

- развивать познавательно-исследовательский интерес;

- умение самостоятельно находить решение в проблемных ситуациях;

- способствовать развитию внимания, координации, умение ориентироваться на местности;

- развивать речь, слуховое восприятие;

- формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение действовать сообща;

- воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающей природе.

**Участники игры:** воспитанники старшей группы № 9 «Родничок»,

 воспитанники старшей группы № 10 «Солнышко»,

 педагоги, родители.

**Материалы и оборудование:** маршрутные листы,письмо,галстуки разного цвета для каждойкоманды, карточки с заданиями, мольберт, медали, фишки, дидактические игры, атрибуты к играм, 2 шт. ватмана.

**Ход квест-игры:**

*Стук в двери. Почтальон приносит письмо от Весны. Педагог группы зачитывает письмо.*

*Есть одно важное условие:*

***«Не дождетесь вы Весну, заморожена она, будет вечная Зима — НАВСЕГДА. Если выполните все задания, то Весна ввернется***

**П.1:** Ребята,как вы думаете,кто отправил нам это письмо?*(Ответы детей)*

**П.2:** Что будет,если Весна не придет к нам?*(Ответы детей)*

**П.1:** Что нам надо сделать,чтобы ее вернуть?*(Ответы детей)*

Здесь в письме есть подсказка— **маршрут.**

Вы готовы выполнить все задания?*(ответы детей)*.

**П.2:** Тогда предлагаю вам, разделится на две команды. У нас есть такие галстуки, давайте по цвету разделимся на две команды. Команда синих галстуков пойдет со мной, а команда красных галстуков пойдет с Елизаветой Евгеньевной. Готовы? *(Ответы детей).*

*Делятся на две команды*

**П.1**:В конверте есть два маршрута, давайте рассмотрим и определим, с чего нам нужно начать. *Отправляются в путь.*

**Станция «Экологическая»**

**Дидактическая игра «Время года-весна"**

**Цель:** закрепить знания детей о времени года весна, характерные признаки.

**Ход игры:** предлагаются картинки с признаками времен года. Нужно выбрать из всех признаков времен года, только весенние признаки, и выложить на весеннюю картинку. *Итог задания. За правильное выполнение дети получают фишку.*

**Станция "Перелетная"**

**Дидактическая игра «Перелётные птицы»**

**Цель:** закрепить знания детей о перелётных птицах; называть характерные признаки птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Ход игры:** предлагается картинки с перелётными и зимующими птицами. Классифицировать птиц. Добавить несколько картин птиц из теплых стран.

*Итог задания. За правильное выполнение дети получают фишку.*

**Станция «Грамотейка»**

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

**Цель:** закрепить знания о лесных животных, птиц, деревьев; уметь обобщать и выделять лишнее на слух; развивать слуховое восприятие.

**Ход игры:** воспитатель называет четыре слова,дети должны назвать лишнее слово:

1. заяц, еж, лиса, шмель;
2. лиса, волк, заяц, собака;
3. ласточка, скворец, кукушка, бабочка;
4. медведь, утка, барсук, мышь, ёж;
5. берёза, рябина, тополь, тюльпан, сосна;
6. синица, осьминог, снегирь, воробей;
7. паук, лягушка, комар, жук, бабочка;
8. капель, проталины, снеговик, ледоход.

*Итог задания. За правильное выполнение дети получают фишку.*

**Станция «Двигательная»**

**Дидактическая игра «Весеннее дерево»**

**Цель:** уметь лазать по скамье при помощи подтягивание рук; уметь ориентироваться на ватмане; развивать координацию в пространстве.

**Ход игры:** на мольберте висит ватман с нарисованным стволом дерева. Детям нужно приклеить на дерево, каждый по одному листочку. Перед детьми «течёт река», нужно перебраться на другой берег к дереву при помощи моста (скамейка).

**Станция «Познавайка»**

**Дидактическая игра «Выбери нужное»**

**Цель:** закреплять знания о свойствах предметов из природного материала; развивать мышление,наблюдательность, познавательнуюактивность.

**Ход игры:** на столе лежат картинки с предметами из природного материала.Педагог называет какое–либо свойство или признак, а дети должны выбрать как можно больше предметов, которые этим свойством обладают.

*Например,*

«зеленый» - это могут быть картинки листочка, огурца, капусты, кузнечик и т.д;

«влажный» - вода, роса, облако, туман, иней и т.д.

*Итог задания. За правильное выполнение дети получают фишку.*

**Станция «Здоровейка»**

**Дидактическая игра «Береги меня»**

**Цель:** формировать бережное отношение к природе; воспитывать правила поведения в лесу; знать опасные ситуации для окружающего мира.

**Ход игры:** на мольберте висит ватман с деревом. Детям нужно приклеить запрещающий знак внизу, а разрешающий знак вверху. Проговорить правила поведения в природе, что означают все эти знаки.

*Итог задания. За правильное выполнение дети получают фишку.*

**П.:** Ребята,посмотрите,сколько мы фишек собрали.Как вы думаете,мы справились с заданием?

*(Ответы детей)*

**П.:** Тогда пойдемте, поищем наших друзей и посмотрим,как они справились.

***Подвести итог игры.***

**Педагоги:**

- Ребята скажите, пожалуйста, вам понравилась сегодня игра?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что для вас было трудным? Какое задание?

- Мы справились?

- Кому вы расскажите про сегодняшнюю игру?

- Хотели бы вы сами придумать запрещающие и разрешающие знаки?

Мы вам предлагаем нарисовать в группе, какие бы вы знаки придумали сами и рассказать своим друзьям или родным.

Спасибо вам большое! Вы все такие молодцы! Теперь Весна точно к нам придет. Вот вам от Весны награда - медали. Вы их заслужили.

*Дети отправляются в свои группы.*

**Список используемых источников**

1. Иванова А.И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 240 с.
2. Михайлова А.И. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: «Акцидент», 1998. – 176 с.
3. Бутаков В.М. Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру. / В.М. Бутаков. СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 189 с.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/12/03/kvest-igra-pravila-ekologii>
5. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/kvest-v-detskom-sadu.html>