

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 39 комбинированного вида «Гнездышко»



Зимний огород на подоконнике



Педагогический проект

Девиз проекта:

Удивляется народ: «Что за чудо здесь растет?»

Отвечаем смело, вместе – «Это зимний огород»!

ГО Богданович, 2020

Паспорт проекта

Название проекта	Зимний огород на подоконнике
Руководитель проекта	Малкова Елена Сергеевна, Озорнина Наталья Васильевна
Тип проекта	Педагогический
Срок реализации проекта	Среднесрочный
Участники реализации проекта	Воспитанники группы компенсирующей направленности №6 Родители воспитанников Малкова Елена Сергеевна, воспитатель Озорнина Наталья Васильевна, воспитатель
Цель проекта	Создание условий для расширения представлений детей дошкольного возраста об окружающем мире, углубить представления о растениях, способствовать установлению причинно – следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды
Эмблема	
Девиз проекта	Удивляется народ: «Что за чудо здесь растет?» Отвечаем смело, вместе – «Это зимний огород»!
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Учить понимать происходящие в природе процессы роста и развития растений - Формировать представления детей о витаминсодержащих растениях, пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания - Расширять понятие о взаимосвязи растительного мира и человека - Формировать умение быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям - Воспитывать у детей интерес к растительному миру.
Планируемый результат работы с детьми	У детей появится интерес к изучению окружающего мира, будет формироваться

	<p>ценностное, осознанное отношение к окружающему миру, результатам труда человека, представление о том, что каждый человек может сделать для сохранения природы</p> <p>В рамках Основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети закрепят представления о культурных садовых растениях, выращиваемых человеком, о значении неживой природы для роста и развития растений, научатся выращивать, ухаживать и высаживать рассаду, разовьют познавательный интерес через экспериментальную деятельность. <p>Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с литературными произведениями, разучат песни, загадки, пословицы об овощах и фруктах -Примут участие в речевом творчестве по данной теме -Пополнят активный словарь <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Узнают о богатстве витаминами овощей и фруктов и их пользе для здоровья <p>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомятся с правилами безопасного поведения в природе <p>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомятся с произведениями художественного и декоративно – прикладного искусства
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пояснительная записка

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности детей: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно – исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта. Ученые выделяют деятельность экспериментирования, как одну из ведущих деятельностей дошкольного возраста: «детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка».

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень интересным занятием, ведь нет ничего удивительнее, чем первая весенняя зелень, поспевающая прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный расширить представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Цель проекта: Создание условий для расширения представлений детей дошкольного возраста об окружающем мире, углубить представления о растениях, способствовать установлению причинно – следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды

Девиз проекта: Удивляется народ: «Что за чудо здесь растет?»

Отвечаем смело, вместе – «Это зимний огород»!

Задачи проекта:

- Учить понимать происходящие в природе процессы роста и развития растений
- Формировать представления детей о витаминсодержащих растениях, пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания
- Расширять понятие о взаимосвязи растительного мира и человека
- Формировать умение быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям
- Воспитывать у детей интерес к растительному миру.

Планируемый результат работы с детьми:

У детей появится интерес к изучению окружающего мира, будет формироваться ценностное, осознанное отношение к окружающему миру, результатам труда человека, представление о том, что каждый человек может

сделать для сохранения природы. В рамках Основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- дети закрепят представления о культурных садовых растениях, выращиваемых человеком, о значении неживой природы для роста и развития растений, научатся выращивать, ухаживать и высаживать рассаду, разовьют познавательный интерес через экспериментальную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»:

-познакомятся с литературными произведениями, разучат песни, загадки, пословицы об овощах и фруктах

-Примут участие в речевом творчестве по данной теме

-Пополнят активный словарь

Образовательная область «Физическое развитие»

- Разучат подвижные игры по данной теме

-Узнают о богатстве витаминами овощей и фруктов и их пользе для здоровья

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

- Получат возможность поучаствовать в драматизации стихов и сказок

- Познакомятся с правилами безопасного поведения в природе

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Познакомятся с произведениями художественного и декоративно – прикладного искусства

- Научатся изображать овощи и фрукты, сюжетные иллюстрации

Этапы реализации проекта

I этап – Подготовительный

- Подготовка материалов, необходимых для зимнего огорода на подоконнике

- Подбор художественной литературы для детей по данной теме

II Этап – Основной

- НОД «Растения - легкие Земли», «Как растут растения?», «Где растения любят жить?», «Зеленая аптека», «Витамины и полезные продукты», «Витамины и здоровый организм»

- Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов: «Бережливые растения», «Упрямое растение», «Запасливые стебли», «Куда тянутся корни?», «Много – мало».

- Фиксирование результатов экспериментов альбоме.

- Знакомство с художественной и справочной литературой о растениях.

- Рассматривание альбомов с иллюстрациями, Проведение дидактических, настольно – печатных, подвижных игр и физ. минуток.

III Этап – Заключительный

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

- Организация выставки работ, и результатов проекта.

Мероприятия для педагогов:

1. Обсуждение плана реализации проекта
2. Консультация на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
3. Консультация на тему «Работа с родителями в вопросах экологического воспитания детей».

Мероприятия для родителей:

Информационные стенды «Овощи с грядки для здоровья ребяток», «Познавательно – исследовательская деятельность в домашних условиях», «Природа – это клад, берегите ее!».

Перспективный план работы с детьми

№	Содержание деятельности	Срок реализации
1	Посадка семян моркови, петрушки, укропа.	Февраль
2	Познавательно – исследовательская деятельность: «Такие разные семена», «Растения - легкие Земли», «Как растут растения?», «Где растения любят жить?»	Февраль
3	Выращивание зеленого лука из луковицы разными способами	Март
4	Познавательно – исследовательская деятельность: «Бережливые растения», «Упрямое растение», «Запасливые стебли», «Куда тянутся корни?», «Много – мало»; работа с дневником наблюдений	Март
6	НОД ««Зеленая аптека», «Витамины и полезные продукты», «Витамины и здоровый организм»	Апрель
7	Анализ, обобщение и подведение итогов; представление результатов.	Апрель
8	Уход за «зимним огородом на подоконнике»; работа с дневником наблюдений	Февраль, март, апрель
9	Знакомство с художественной и справочной литературой о растениях. Рассмотрение альбомов с иллюстрациями, Проведение дидактических, настольно – печатных, подвижных игр и физ. минуток.	Февраль, март, апрель