

МАДОУ «Детский сад № 39» комбинированного вида «Гнездышко»



Деревья родного края

Педагогический проект
для детей группы "Непоседы"
среднего дошкольного возраста

Составитель: Липайкина Т.В.



ГО Богданович, 2020

Паспорт проекта

Название проекта	Деревья родного края
Руководитель проекта	Липайкина Татьяна Владимировна, воспитатель
Тип проекта	Исследовательско – творческий.
Срок реализации проекта	Краткосрочный 2 недели 2019-2020 учебный год.
Участники реализации проекта	Воспитанники группы среднего возраста. Родители воспитанников Воспитатель группы
Цель проекта	Уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.
Эмблема	
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Заинтересовать детей, как можно больше узнать о деревьях и их пользе. - Формировать патриотические чувства у детей , гордость за свою малую родину, уметь видеть красоту природы родного края; прививать к культурному наследию своего народа. - Познакомить с новой техникой в аппликации- бумагопластикой. - Воспитывать усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатую работу до конца - Формировать умение работать по образцу и показу педагога. - Развить мелкую моторику рук, связную речь -Вовлечь родителей в процесс пробуждения у детей чувств любви , к природным и культурным ценностям родного края.
Планируемый результат работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Дети расширят представления о деревьях родного края, пополнят запас знаний о растительном мире. -Дети на протяжении всего проекта будут чувствовать себя активными участниками и помощниками взрослых. -Дети познакомятся с новой техникой в аппликации - бумагопластикой.

Пояснительная записка

Велика роль природы в духовной жизни общества. Природа – это вся Вселенная с существующим в ней органическим (живым) и неорганическим (неживым) миром. С незапамятных времён человечество ценит природу и

видит в ней, не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Воспитательное значение природы трудно переоценить.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Дело охраны природы зависит в большей мере от сознательности каждого человека, его гражданской ответственности за судьбу родной природы, и это в свою очередь требует усиления внимания к воспитанию у людей, бережного отношения к природе, начиная уже с дошкольного возраста – периода становления основ будущей личности.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить её.

Участники проекта:

- Воспитанники средней группы
- Педагог группы
- Родители воспитанников

Цель проекта Уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.

Задачи проекта:

- Заинтересовать детей, как можно больше узнать о деревьях и их пользе
- Формировать патриотические чувства у детей, гордость за свою малую родину, уметь видеть красоту природы родного края; прививать к культурному наследию своего народа.
- Познакомить с новой техникой в аппликации- бумагопластикой.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатую работу до конца
- Формировать умение работать по образцу и показу педагога.
- Развить мелкую моторику рук, связную речь
- Вовлечь родителей в процесс пробуждения у детей чувств любви, к природным и культурным ценностям родного края.

Планируемый результат работы:

- Дети расширят представления о деревьях родного края, пополнят запас знаний о растительном мире.
- Дети на протяжении всего проекта будут чувствовать себя активными участниками и помощниками взрослых.
- Дети познакомятся с новой техникой в аппликации - бумагопластикой.

Тип проекта: Исследовательско – творческий.

Форма презентации:

- Оформление выставки детских работ
- Представление результатов на педагогическом совете

План реализации:

1 этап – целеполагание, постановка задач, определение методов реализации, подготовительная работа с родителями, дошкольниками.

Срок – 14.10.19 – 16.10.2019.

2 этап – практический. Выполнение основных мероприятий проекта.

Срок – 16.10 – 27.10.2019.

3 этап – заключительный. Обобщение результатов проведенной работы, их анализ, формулировка выводов.

Срок – 27.10.19 – 30.10.2019.

Мероприятия для родителей:

- Консультирование родителей «Развитие творческих способностей детей средствами бумагопластики»
- Составление альбома "Деревья родного края" (готовые доклады родителей).

Перспективный план работы с детьми

№	Содержание деятельности	Субъекты	Срок реализации
1	Просмотр презентаций на тему « <i>Лиственные и хвойные деревья</i> » "Русская береза" <u>цель:</u> вызвать у детей интерес к работе по сбору материала к проекту.	Воспитанники средней группы	16-18 октября
2	Аппликация: «Осенняя береза»(техника- бумагопластика)		
3	Деятельность на прогулке: Экскурсия по площадкам детского сада в поисках знакомых деревьев. Подвижная/игра «Раз, два, три – к дереву беги», и/хоровод «Мы осенние листочки» ...		
1	Чтение художественной <u>литературы:</u> И. Бунин «Листопад»; А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»; С. Есенин «Белая берёза»; И. Соколов	Воспитанники средней группы	21-25 октября

2	– Микитов « <i>В лесу</i> » - рассказ <u>Беседа на тему:</u> « <i>Откуда пришла мебель?</i> »(рассказ воспитателя о предметах старины их назначении – прялка, скалка.)		
3	Д/игра « <i>С чьей ветки детки?</i> », « <i>Листик потерялся</i> ».		
4	<u>Беседы на тему:</u> « <i>Как нельзя себя вести в природе</i> »		

Список литературы:

1. Невилько Н. Волшебные салфетки - Обруч,2003,№1
2. Пищикова Н.Г.. «Работа с бумагой в нетрадиционной технике». - М.:«Издательство Скрипторий 2003», 2007.