

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 39 комбинированного вида «Гнёздышко»



Лесная газета

НОД для детей подготовительной к школе группы
По познавательному – речевому развитию
(неделя пед.мастерства 2020)

Составители:
Малкова Е.С.
Озорнина Н.В.

НОД: Познавательно – речевое

Тема: Лесная газета

Цель: формировать у детей представление о лесе как многоэтажном доме.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление о лесе как многоэтажном доме для представителей животного мира.
- закрепить правила поведения в лесу.
- закреплять знания детей о пользе, которую приносят животные, птицы, насекомые и растения в природе родного края.

Развивающие: развивать мышление, связную речь, умение устанавливать взаимосвязи между растениями и животными.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в группах, любовь к родной природе, заботу и бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: доска с магнитами, лист ватмана, картинки с изображением растений, представителей животного мира, карточки с правилами поведения человека в лесу, клей, мультимедийное оборудование.

Методические приемы: игровые действия по размещению животных, птиц и растений по этажам на схеме, вопросы к детям, оценка и поощрение, презентация детско – взрослых проектов, пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа: Разучивание слов физ.минутки, тематические недели животные, птицы, растения родного края, правила поведения в лесу, подготовка детско – взрослых проектов.

Ход НОД

Слайд 1.

Воспитатель 1. У нас с вами необычное занятие, сегодня нам предстоит выполнить очень важное задание, нам необходимо составить экологическую лесную газету. Скажите мне, пожалуйста знаете ли вы, что значит слово экология? **(Ответы детей)** Экология – это наука, которая учит нас защищать и охранять природу. Наша газета будет называться лесная, как вы думаете, что на этой газете можно разместить? И чему она может научить? **(Ответы детей).**

Воспитатель 2. Для того, чтобы нам с вами составить лесную газету, мы предлагаем вам путешествие в лес. (Включаем музыку леса)

Слайд 2. Иллюстрация лес

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Ты нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь - мы свои!

С. Погореловский.

Слайд 3

Воспитатель 1 Летом и зимой, весной и осенью хорош наш лес! Рядом с осинкой березка, рядом с елью - осина. В лесах встречаются и липы, и дубы, и клены. Много в нашем лесу разных кустарников, трав, цветов, грибов и ягод.

Слайд 4. Изображение многоэтажного дома.

Воспитатель 2. Ребята, скажите мне пожалуйста, как вы думает почему лес часто сравнивают с домом? Ведь у него нет ни крыши ни пола? **(Ответы детей)**

Слайд 5. Схема «Ярусы леса»

Воспитатель 2. Ребята оказывается, лес это не простой дом для птиц, зверей, насекомых и растений, а он имеет несколько ярусов, т.е. можно сказать, что он многоэтажный. Каждое растение, животное, птица живет на своем этаже и на чужой этаж не поднимается и не спускается. Как вы думаете, что можно назвать в этом доме полом? **(Ответы детей).** А что можно назвать крышей? **(Ответы детей).**

Воспитатель 1. Ребята, начнем мы с вами знакомится с многоэтажным лесом не с 1 этажа, а с подвала. Оказывается лесу, так же как и в любом доме есть нулевой этаж, называется он – подвал. Где находится подвал в любом доме? **(Ответы детей)** Верно. Вот и у леса подвал находится под землей. Как вы думаете, кто в лесном подвале живет и может ли там что –нибудь расти? **(Ответы детей).**

Слайд 6. «Подвал» леса

Воспитатель 1. Верно, ребята посмотрите пожалуйста, кто живет в этом лесном подвале и что там растет. (обращает внимание на слайд). В лесном «подвале живут» мыши, кроты, жуки, также там находятся корни деревьев. А Игорь нам расскажет об одном из жителей лесного подвала – дождевом черве.

Слайд 7. Презентация детско – взрослого проекта «Дождевые черви»

Воспитатель 1. Ребята, а сейчас я вам предлагаю вам нанести на нашу газету подвальный этаж нашего леса (*Ребята подходят к мольберту и наклеивают на лист, подвальный этаж и его жителей*)

Слайд 8. 1 и 2 этаж леса.

Воспитатель 2. Ребята посмотрите, пожалуйста, что же находится на 1 и 2 этажах леса, какие растения вы здесь видите? (*Ответы детей*)

Слайд 9

На 1 и 2 этажах леса находятся такие растения как мхи, травы, цветы, ягоды и грибы.

Слайд 10 Оказывается травы, цветы и ягоды бывают лекарственными.

Слайд 11

Ребята оказывается на 1 и 2 этаже леса живут птицы, они строят свои гнезда на земле, например птица - жаворонок.

Слайд 12 Ребята обратите внимание, какие животные живут на 1 и 2 этажах леса? (*Ответы детей.*) Верно. Предлагаю Захару рассказать нам о жителе 1 –го этажа леса – волке.

Слайд 13. Представление детско – взрослого проекта «Волк – санитар леса»

Воспитатель 2. Ребята предлагаю вам нанести на нашу газету 1 и 2 этаж леса. (*дети наклеивают на газету 1 и 2 этаж леса*)

Слайд 14. Подлесок.

Воспитатель 1. А сейчас, скажите мне пожалуйста, что выше трав и цветов, но ниже деревьев? (*Ответы детей*) Третий этаж леса это кусты и молодые деревца, и называется этот этаж - подлесок. Повторите: **подлесок**. Вспомните пожалуйста, какие мы с вами заем кустарники нашего леса? (*Ответы детей*).

Слайд 15. Кустарники леса.

Я предлагаю нанести подлесок на нашу экологическую газету. (*дети наклеивают на газету подлесок*)

Слайд 16. Физ. минутка

Медвежата в чаще жили

Головой они крутили

Вот так, вот так –

Головой они крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так –

Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

Вот так, вот так –
Дружно дерево качали
Медвежата воду пили (Наклоны вперед)
Друг за дружкой ходили
Медвежата танцевали
Вот так, вот так! Дружно лапы поднимали!
(Поднимаем попеременно ручки)

Слайд 17. Воспитатель 2. Пришла пора нам с вами познакомиться с 4 и 5 этажами нашего леса. Ребята, скажите пожалуйста, деревья отличаются по высоте? **(Ответы детей).**

Слайд 18 Верно, некоторые деревья вырастают не слишком высокими, я предлагаю вам вспомнить их названия. Эти деревья составляют 4 этаж нашего многоэтажного леса

Слайд 19. (представление невысоких деревьев на слайдах береза, клен, осина)

Слайд 20. Есть деревья великаны и долгожители – посмотрите, что это за деревья? (сосна, тополь, дуб) **(Ответы детей).** Эти деревья составляют 5 этаж нашего леса. На четвертом этаже живет птица дятел, чем же она особенна расскажет нам Аня.

Слайд 21. Представление детско – взрослого проекта «Дятел»

Воспитатель 2. Ребята пришла пора нанести на нашу газету. 4 и 5 этажи леса.

Воспитатель 1. Молодцы! Как здорово мы заполнили нашу газету этажами леса! Ребята, скажите, а вот, например, заяц может жить на втором или на третьем этаже? А лиса? Мне интересно, есть ли животные, которые могут пользоваться несколькими этажами? **(ответы и рассуждения детей)**

Воспитатель 2. Ребята, подумайте и скажите, а люди в лесу – это кто? (гости). Правильно. Зачем люди ходят в лес? (за грибами, за ягодами, за дровами, погулять).

Как мы должны вести себя в лесу?

Слайд 22. Правила поведения в лесу

Не лови и не приноси домой здоровых детенышей лесных зверей и птиц.

Береги лягушек, жаб, головастика, они поедают большое количество насекомых, с которыми человеку приходится бороться.

Не убивай никаких змей - они тоже нужны природе. (Если , конечно, никому не грозит смертельная опасность).

Не лови бабочек, стрекоз, жуков, они тоже нужны природе.

Не разоряй в лесу муравейники, муравьи - санитары леса.

Не ломай веток на деревьях.

Не оставляй за собой мусор на природе.

Воспитатель. 1 Ребята, я предлагаю вам нанести на нашу газету правила поведения в лесу. Еще для нашей газеты необходимо придумать название.

(Дети предлагают свои варианты, а затем приклеивают название «Берегите лес, это дом для животных, растений, насекомых и птиц!»)

Слайд 23. Подведение итогов с детьми

1. Куда мы с вами путешествовали?

2. Что нового мы сегодня узнали?
3. Что на занятии было для вас самым интересным?
4. Чтобы вы хотели еще узнать про лес, его обитателей, растениях, птицах, насекомых?