

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 39 комбинированного вида «Гнёздышко»



# Лесная газета

НОД для детей подготовительной к школе группы  
По познавательно – речевому развитию  
(неделя пед.мастерства 2020)

Составители:  
Малкова Е.С.  
Озорнина Н.В.

**НОД:** Познавательное – речевое

**Тема:** Лесная газета

**Цель:** формировать у детей представление о лесе как многоэтажном доме.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать представление о лесе как многоэтажном доме для представителей животного мира.
- закрепить правила поведения в лесу.
- закреплять знания детей о пользе, которую приносят животные, птицы, насекомые и растения в природе родного края.

**Развивающие:** развивать мышление, связную речь, умение устанавливать взаимосвязи между растениями и животными.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в группах, любовь к родной природе, заботу и бережное отношение ко всему живому.

**Оборудование:** доска с магнитами, лист ватмана, картинки с изображением растений, представителей животного мира, карточки с правилами поведения человека в лесу, клей, мультимедийное оборудование.

**Методические приемы:** игровые действия по размещению животных, птиц и растений по этажам на схеме, вопросы к детям, оценка и поощрение, презентация детско – взрослых проектов, пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:** Разучивание слов физ.минутки, тематические недели животные, птицы, растения родного края, правила поведения в лесу, подготовка детско – взрослых проектов.

## Ход НОД

### *Слайд 1.*

**Воспитатель 1.** У нас с вами необычное занятие, сегодня нам предстоит выполнить очень важное задание, нам необходимо составить экологическую лесную газету. Скажите мне, пожалуйста знаете ли вы, что значит слово экология? **(Ответы детей)** Экология – это наука, которая учит нас защищать и охранять природу. Наша газета будет называться лесная, как вы думаете, что на этой газете можно разместить? И чему она может научить? **(Ответы детей).**

**Воспитатель 2.** Для того, чтобы нам с вами составить лесную газету, мы предлагаем вам путешествие в лес. (Включаем музыку леса)

### *Слайд 2. Иллюстрация лес*

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Ты нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь - мы свои!

С. Погореловский.

### *Слайд 3*

**Воспитатель 1** Летом и зимой, весной и осенью хорош наш лес! Рядом с осинкой березка, рядом с елью - осина. В лесах встречаются и липы, и дубы, и клены. Много в нашем лесу разных кустарников, трав, цветов, грибов и ягод.

### *Слайд 4. Изображение многоэтажного дома.*

**Воспитатель 2.** Ребята, скажите мне пожалуйста, как вы думает почему лес часто сравнивают с домом? Ведь у него нет ни крыши ни пола? **(Ответы детей)**

### *Слайд 5. Схема «Ярусы леса»*

**Воспитатель 2.** Ребята оказывается, лес это не простой дом для птиц, зверей, насекомых и растений, а он имеет несколько ярусов, т.е. можно сказать, что он многоэтажный. Каждое растение, животное, птица живет на своем этаже и на чужой этаж не поднимается и не спускается. Как вы думаете, что можно назвать в этом доме полом? **(Ответы детей).** А что можно назвать крышей? **(Ответы детей).**

**Воспитатель 1.** Ребята, начнем мы с вами знакомится с многоэтажным лесом не с 1 этажа, а с подвала. Оказывается лесу, так же как и в любом доме есть нулевой этаж, называется он – подвал. Где находится подвал в любом доме? **(Ответы детей)** Верно. Вот и у леса подвал находится под землей. Как вы думаете, кто в лесном подвале живет и может ли там что –нибудь расти? **(Ответы детей).**

### *Слайд 6. «Подвал» леса*

**Воспитатель 1.** Верно, ребята посмотрите пожалуйста, кто живет в этом лесном подвале и что там растет. (обращает внимание на слайд). В лесном «подвале живут» мыши, кроты, жуки, также там находятся корни деревьев. А Игорь нам расскажет об одном из жителей лесного подвала – дождевом черве.

**Слайд 7. Презентация детско – взрослого проекта «Дождевые черви»**

**Воспитатель 1.** Ребята, а сейчас я вам предлагаю вам нанести на нашу газету подвальный этаж нашего леса (*Ребята подходят к мольберту и наклеивают на лист, подвальный этаж и его жителей*)

**Слайд 8. 1 и 2 этаж леса.**

**Воспитатель 2.** Ребята посмотрите, пожалуйста, что же находится на 1 и 2 этажах леса, какие растения вы здесь видите? (*Ответы детей*)

**Слайд 9**

На 1 и 2 этажах леса находятся такие растения как мхи, травы, цветы, ягоды и грибы.

**Слайд 10** Оказывается травы, цветы и ягоды бывают лекарственными.

**Слайд 11**

Ребята оказывается на 1 и 2 этаже леса живут птицы, они строят свои гнезда на земле, например птица - жаворонок.

**Слайд 12** Ребята обратите внимание, какие животные живут на 1 и 2 этажах леса? (*Ответы детей.*) Верно. Предлагаю Захару рассказать нам о жителе 1 –го этажа леса – волке.

**Слайд 13. Представление детско – взрослого проекта «Волк – санитар леса»**

**Воспитатель 2.** Ребята предлагаю вам нанести на нашу газету 1 и 2 этаж леса. (*дети наклеивают на газету 1 и 2 этаж леса*)

**Слайд 14. Подлесок.**

**Воспитатель 1.** А сейчас, скажите мне пожалуйста, что выше трав и цветов, но ниже деревьев? (*Ответы детей*) Третий этаж леса это кусты и молодые деревца, и называется этот этаж - подлесок. Повторите: **подлесок**. Вспомните пожалуйста, какие мы с вами заем кустарники нашего леса? (*Ответы детей*).

**Слайд 15. Кустарники леса.**

Я предлагаю нанести подлесок на нашу экологическую газету. (*дети наклеивают на газету подлесок*)

**Слайд 16. Физ. минутка**

Медвежата в чаще жили

Головой они крутили

Вот так, вот так –

Головой они крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так –

Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

Вот так, вот так –  
Дружно дерево качали  
Медвежата воду пили (Наклоны вперед)  
Друг за дружкой ходили  
Медвежата танцевали  
Вот так, вот так! Дружно лапы поднимали!  
(Поднимаем попеременно ручки)

**Слайд 17. Воспитатель 2.** Пришла пора нам с вами познакомиться с 4 и 5 этажами нашего леса. Ребята, скажите пожалуйста, деревья отличаются по высоте? **(Ответы детей).**

**Слайд 18** Верно, некоторые деревья вырастают не слишком высокими, я предлагаю вам вспомнить их названия. Эти деревья составляют 4 этаж нашего многоэтажного леса

**Слайд 19.** (представление невысоких деревьев на слайдах береза, клен, осина)

**Слайд 20.** Есть деревья великаны и долгожители – посмотрите, что это за деревья? (сосна, тополь, дуб) **(Ответы детей).** Эти деревья составляют 5 этаж нашего леса. На четвертом этаже живет птица дятел, чем же она особенна расскажет нам Аня.

**Слайд 21. Представление детско – взрослого проекта «Дятел»**

**Воспитатель 2.** Ребята пришла пора нанести на нашу газету. 4 и 5 этажи леса.

**Воспитатель 1.** Молодцы! Как здорово мы заполнили нашу газету этажами леса! Ребята, скажите, а вот, например, заяц может жить на втором или на третьем этаже? А лиса? Мне интересно, есть ли животные, которые могут пользоваться несколькими этажами? **(ответы и рассуждения детей)**

**Воспитатель 2.** Ребята, подумайте и скажите, а люди в лесу – это кто? (гости). Правильно. Зачем люди ходят в лес? (за грибами, за ягодами, за дровами, погулять).

Как мы должны вести себя в лесу?

**Слайд 22. Правила поведения в лесу**

Не лови и не приноси домой здоровых детенышей лесных зверей и птиц.

Береги лягушек, жаб, головастика, они поедают большое количество насекомых, с которыми человеку приходится бороться.

Не убивай никаких змей - они тоже нужны природе. ( Если , конечно, никому не грозит смертельная опасность).

Не лови бабочек, стрекоз, жуков, они тоже нужны природе.

Не разоряй в лесу муравейники, муравьи - санитары леса.

Не ломай веток на деревьях.

Не оставляй за собой мусор на природе.

**Воспитатель. 1** Ребята, я предлагаю вам нанести на нашу газету правила поведения в лесу. Еще для нашей газеты необходимо придумать название.

**(Дети предлагают свои варианты, а затем приклеивают название «Берегите лес, это дом для животных, растений, насекомых и птиц!»)**

**Слайд 23.** Подведение итогов с детьми

1. Куда мы с вами путешествовали?

2. Что нового мы сегодня узнали?
3. Что на занятии было для вас самым интересным?
4. Чтобы вы хотели еще узнать про лес, его обитателей, растениях, птицах, насекомых?