МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №39

«ГНЕЗДЫШКО»

НОД в подготовительной группе

ТЕМА: «ЖИВЕТ ПОВСЮДУ КРАСОТА»

Экологическая гостиная

Составитель: Гужева Т.П.

Воспитатель 1 кв. категория

о

ГО Богданович 2019г

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ «ЖИВЕТ ПОВСЮДУ КРАСОТА»**

**ЦЕЛЬ:** формирования экологически грамотного поведения в природе

**ЗАДАЧИ:** 1) углубить и обобщить представления о связях между различными обитателями природных сообществ

 2) развивать эмпатийное восприятие окружающего природного мира, умение видеть красоту и понимать уникальность природы

 3) способствовать усвоению норм и правил поведения детей в природном окружении, развивать у детей умение делать выбор экологически сообразного поступка

 4) воспитывать ценностное отношение к природе; вызвать желание беречь и охранять природу

**ОБОРУДОВАНИЕ:** группа оформлена в виде лесной поляны; «Вальс цветов» из балета П. Чайковского «Щелкунчик»; записи песен «Не рвите цветов»; «Как прекрасен этот мир»

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

**Ведущий:** Сегодня мы откроем тайну,

Ведь в жизни нашей часты чудеса.

Секрет лесных чудес необычайных

Узнаем мы за полчаса.

Орешек знанья тверд, но все же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его помогут

Волшебные слова:

ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ!

**Ведущий:** -Добрый день, дорогие ребята, гости, коллеги. Сегодня мы проводим занятие на тему: «ЖИВЕТ ПОВСЮДУ КРАСОТА». А где мы будем гулять и уповаться красотой, узнаете, отгадав загадку.

-Богатырь стоит богат

Угощает всех ребят.

Катю – земляникой,

Вову – костяникой,

Машеньку – орешком,

Пашу – сыроешкой,

Сашеньку – малинной,

А всех остальных – хворостинкой. (ЛЕС)

**Ведущий:** - А какая красота окружает нас в лесу, стоит только присмотреться, и мы ее обязательно увидим. Я предлагаю на минуточку соприкоснуться с ней. Поиграем в игру «Заколдованная цепочка» (*каждый ребенок по очереди называет растение, птиц, насекомых, животных, деревья. Первый называет слово, а второй называет слово, которое начинается с той буквы, которой заканчивается предыдущее. Например: сверчок-клен-ноготки-ива…*)

**Ребенок:** -В мире великом

Много чудес.

Разве не чудо задумчивый лес

С травкой зеленой и ягодой дикой?

Блеск изумруда

Крыльев жуков,

Плащ голубых мотыльков-

Разве не чудо?

**Ведущий:** -Сколько красивых стихов пишут поэты о природе. А сколько надо знать, чтобы быть гостем природы. Проведем викторину «Знатоки леса».

1. Цветок, растущий из-под снега? (*подснежник)*
2. Любимая ягода медведя? (*малина*)
3. Самая большая бегающая птица? (*страус*)
4. Ягода, похожая на малину? (*ежевика*)
5. У какого дерева белый ствол? (*береза*)
6. Могут ли зимовать скворцы в скворечниках? (*они улетают*)
7. Какого цвета ягода голубика? (*голубого*)
8. Какой гриб растет под березой? (*подберезовик*)
9. Самая маленькая птица? (*колибри*)

 10) Дом для муравьев? (*муравейник*)

 11) Волк – дикий или домашний зверь? (*зверь*)

 12) Жилище лисицы? (*нора*)

**Ведущий: -** Молодцы! Ну а мы продолжаем разговор о земной красоте – о прекрасных цветах и стройных деревьях, о птицах, животных, о маленьких ручейках и больших реках – обо всем, что нас окружает, радует наш глаз, дарит тепло сердцу и душе.

**Ребенок:** - На лугу у той дорожки,

Что бежит к нам прямо в дом,

Рос цветок на длинной ножке-

Белый с желтеньким глазком.

Я цветок сорвать хотела,

Поднесла к нему ладонь,

А пчела с цветка слетела

И жужжит, жужжит:

«Не тронь!»

**Ведущий:** - Ребята, а вы любите цветы? Сейчас мы узнаем, у кого какой цветок самый любимый.

(игра «Я знаю названья цветов…» с мячом)

-А за что вы любите цветы? *(ответы детей)*

**Ребенок:** - Цветы, как люди, на добро щедры,

И, щедро нежность людям отдавая,

Она цветут, сердца обогревая,

Как меленькие теплые костры.

**Ведущий:** - А теперь отгадайте загадки, отгадки которых – названия полевых и лесных цветов.

1) Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, меня найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (*василек*)

2) Не зовет на перемену

И обратно на урок.

Потому что это просто

Голубой лесной цветок. (*колокольчик*)

3) На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки. (*одуванчик*)

4) Глядит из-под снега

Зеленый росток.

Он первый, весенний

Студеный цветок. (*подснежник*)

5) Стоят в поле сестрички –

Желтые глазки, белые реснички. (*ромашки*)

6) Голубой лужок,

Голубой бережок.

Голубеет все вдали-

Какие цветы зацвели? (*незабудки*)

7) Беленькие горошки

На зеленой ножке. (*ландыши*)

**Ведущий:** - Молодцы! А сейчас я вам предлагаю создать свою поляну цветов.

(*на столах рисунки цветов, нужно их вырезать, наклеить на ватмане. Под музыку «Вальс цветов» из балета П. Чайковского «Щелкунчик» дети выполняют задание*)

(**физминутка «Бабочки»)**

Спал цветок,

И вдруг проснулся.

Больше спать не захотел

Потянулся,

Встрепенулся,

Взвился вверх

И полетел.

**Ведущий:** - Глядя на этот великолепный ковер из цветов, я хочу прочитать для вас стих Расула Гамзатова

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою,

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою…

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я цветы как люди, плачут

И росу роняют с лепестков.

Кто не верит всех зову я в сад,

Видите, моргая еле-еле

На людей доверчиво глядят

Все цветы, как дети в колыбели.

ЗВУЧИТ ГРОМКАЯ МУЗЫКА. ВХОДЯТ ТУРИСТЫ.

1 турист: - Сегодня мы пришли гулять,

Благо лес – рукой подать!

Взяли все с собой подряд:

Пиццу, спички, лимонад.

2 турист: - Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают!

Жги и лей, руби и бей!

3 турист: - Банки в землю закопаем,

Мусор птица разбросаем!

В речку скинем все бутылки –

В море пусть плывут посылки!

(*разбрасывают мусор, ломают ветки*)

**Ведущий:** - А ну-ка дети! Давайте преподнесем урок экологической грамотности. Мы научим наших горе туристов, как нужно вести себя в лесу.

**ПРАВИЛО 1.** Не ломайте ветви деревьев и кустарников.

**ПРАВИЛО 2.** Не повреждайте кору деревьев! Помните: им больно, они перестают расти и долго, мучительно умирают, только сказать об этом не могут.

**ПРАВИЛО 3.** Не рвите цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это пленник, приговоренный к скорой смерти. Пусть лучше это чудо радует глаз, омолаживает сердце и душу всех, кто придет следом за нами. Именно наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видом растений. А букеты можно составлять из прекрасных цветов, выращенных человеком.

**ПРАВИЛО 4.** В лесу старайтесь ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву почву. Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню.

**ПРАВИЛО 5.** Нельзя брать яйца из гнезда, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных зверей. Если увидите в лесу маленьких птенцов или зверенышей, не берите их с собой. Животные в природе не потеряны и не брошены, они живут своей жизнью.

**ПРАВИЛО 6.** Не разводите костры в лесу, если нет острой необходимости.

Кострища – это раны в напочвенном покрове. Для их заживления требуется 15-20 лет. А от костра может возникнуть пожар.

**ПРАВИЛО 7.** Не сбивайте грибы, даже несъедобные. Часто человек, проходя в лесу, сшибает палкой мухоморы. Тот, кто поступает, не уважает лес, не любит его. Мухоморы помогают расти соснам, елям, березам. Ими питаются белки, лоси, сороки.

**ПРАВИЛО 8.** В лесу запрещается включать на полную мощность музыку, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои гнезда и норы, птенцы не поспевают за взрослыми, теряются, часто гибнут. Не могут подняться в воздух шмели, жуки и другие насекомые. Нужно ценить и охранять мудрую тишину, уметь слушать музыку природы, волшебные звуки леса, птичьи перепевы, разговор ветра, журчанье ручья.

**ПРАВИЛО 9.** Отдыхая в лесу, не забывайте, что вы находитесь в гостях у природы, а потому не оставляйте после себя беспорядок. Помните: брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет.

Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков, т.к. нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить. А осколки бутылки Способны сработать через сотни лет. Сколько людей уже получили травмы из-за стекол! А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар! (*правила читают дети*)

**Ведущий:** - А теперь давайте представим, что произойдет с природой после такого обращения. На Земле исчезнет все живое.

Вероятно, зеленые материки напоминали бы лунную поверхность: острые зазубренные скалы, равнины щебня и битых камней – все это окутано едким дымом.

 - Будете ли вы теперь относиться к окружающей нас природе по – другому?

 ОБСУЖДЕНИЯ

**Туристы:** - Спасибо, ребята, что научили нас, как вести себя в лесу. Мы навсегда запомним эти правила и будем их выполнять. И других научим

(*ВРУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТОК*)

**Ведущий**: - А мне сейчас вспомнились слова писателя Антуана де Сент – Экзюпери, который говорил: «Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

**Ребенок:** - Откуда начинается Россия?

С Курил? Камчатки или Командор?

О чем грустят глаза ее степные

Над камышами всех ее озер?

Россия начинается с пристрастья

К труду, к терпенью, к доброте.

Вот в чем ее звезда. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела ее большие,

Ее неповторимая судьба,

И если ты причастен к ней – Россия

Не с гор берет начало, а с тебя!

ТУРИСТЫ: - давайте уберем все за собой и приведем в порядок лесную поляну.

**Ребенок:** - Давайте будем

Дружить друг с другом

Как птицы – с небом,

Как травы – с лугом,

Как ветер – с морем,

Трава – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

**Ребенок:** - Давайте будем

К тому стремиться

Чтоб нас любили

И зверь, и птица!

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям.

**Все дети:** - Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна.

Что будет делать без нас она?

**Ведущий:** - И в заключении нашего занятия – тренинг. Закрыли глаза, повторяем за мной.

«Ярко светит солнце, дует легкий ветерок. Я вдыхаю его чистый, свежий воздух. Колышутся травы луга. Надо мной кружатся птицы, мне хорошо и приятно. Я очень рад, что встретился с удивительным миром природы. Я хочу жить в мире с природой. Я буду другом и защитником всему живому».

**Ведущий:** Спасибо всем. До свидания.