**Задания логопеда на 28.04.2020**

1. **Артикуляционную гимнастику выполняем каждый день.**
2. **Четко проговаривать чистоговорки.**

**Для подготовительной группы: следить за Р:**

У Федора новый барабан. Юра на огороде. У Веры шары. Рома идет на урок. Ира пасет корову. У Тамары красный карандаш. В ручке старое перо. Барабанщик громко барабанит. Жора и Юра собирают рыжики. На рынке продают разные фрукты. В саду дорожка заросла травой. У Федора квартира на втором этаже. У Веры розовый карандаш. В небе разноцветная радуга. Ира хорошо играет на рояле. В огороде растут огурцы и помидоры. Пошла муха на базар и купила самовар. Мама испекла вкусные ватрушки с творогом. Идет Егор через двор. Друзья всегда помогают друг другу. Грузовик привез дрова.

**Для старшей группы: следить за Ш и Л:**

Ша-ша-ша,  
Пойте с нами не спеша.  
Шу-шу-шу-шу,  
Поем песню малышу.  
Ши-ши-ши,  
С нами пели камыши.  
Шо-шо-шо,  
Получилось хорошо.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу  
Я письмо тебе пишу.  
Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
И пишу я не спеша.  
Шо-шо-шо, шо-шо-шо  
У меня все хорошо.  
Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
Мама нянчит малыша.  
Шо-шо-шо, шо-шо-шо  
Помогаю с малышом.  
Ше-ше-ше, ше-ше-ше  
Забочусь о малыше.  
Ши-ши-ши, ши-ши-ши  
У тебя как – напиши.

1. **Буквоед.**

**Для старшей группы. Взрослый читает слово, в котором буквоед съел первую букву. Ребенок называет звук, который пропал. Взрослый вписывает пропавшую букву.**

.ист .сень .точка .рбуз .зеро .бруч . голка .втобус ..тюг .риска .кскаватор

.пельсин .скимо .ндюк .рмия .брикос .становка .блако .грушка .кус .лица .гол

**Для подготовительной группы. Взрослый читает слово, в котором буквоед съел первую букву. Ребенок называет звук и самостоятельно вписывает пропавшую букву.**

**-ОНТИК -АДИНА -ЮКЗАК -АШИНА -ТОЛ -АНК -ОВА -АЛЫШИ**

**-ОПОР -НИГА -ИСТОК -ОСОК -НЕЖИНКА -ОРЁК -ПЕЛЬСИН**