**Конспект непосредственной деятельности художественно-эстетическому развитию (аппликация)***«****Праздничный салют****»*

*вторая младшая группа*

**Подготовила:** воспитатель Кочевая И.С

**Цель:**

развитие творческих способностей у детей, вызвать интерес к **аппликации**.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширять и уточнять представления детей о **салюте**;

- развивать эмоционально - чувственную сферу детей, обогащать сенсорный опыт;

- продолжать учить работать с бумагой, используя технику обрывания **салфеток**;

- закреплять навыки аккуратного наклеивания;

**Развивающие:**

- способствовать созданию коллективной композиции, передавая в **аппликации впечатления от праздника***(****салют****)*;

- развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев рук, чувство композиции;

**Воспитывающие:**

- вызывать чувства радости от полученного результата.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о военных действиях, рассматривание изображения **салюта**, беседы по теме, чтение рассказов, рассматривание картин и фотографий о Великой Отечественной войне, Дне Победы.

**Методы и приемы:**

**Игровой:** Пальчиковая гимнастика, динамическая пауза *«****Салют****»*.

**Наглядный:** рассматривание иллюстраций с изображением **салюта**.

**Словесный:** беседа, чтение стихотворений о войне.

**Материал и оборудование:** рассматривание иллюстраций о военных действиях, рассматривание изображения **салюта**, беседы по теме, чтение рассказов, рассматривание картин и фотографий о Великой Отечественной войне, Дне Победы.

**Содержание организованной деятельности детей  
 Организационный момент.**Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:  
Вокруг все было тихо,  
И вдруг – салют! Салют!  
Ракеты в небе вспыхнули  
И там, и тут!  
Над площадью,  
Над крышами,  
Над праздничной Москвой  
Взвивается все выше  
Огней фонтан живой!  
На улицу, на улицу   
Все радостно бегут,  
Кричат: «Ура!»  
Любуются   
На праздничный салют!

**Воспитатель**: - Какой праздник отмечают 9 мая? (ответы детей)

**Воспитатель**: - Как же празднуют День Победы?

Утром 9 мая, в городах нашей страны проходят парады. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Взрослые и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. (показ фото с изображением парада Победы, вручения цветов ветеранам, возложения венков к памятникам войны). А вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы. Люди смотрят на эту красоту и радуются."

**Воспитатель.** Салют – это яркие огоньки в темном небе. А кто-нибудь из вас видел салют? Какой он был? (Ответы детей). А сейчас я прочитаю вам стихотворение Корнея Чуковского про салют.

Вдруг из черной темноты

В небе выросли кусты

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми,

Разноцветными.

Беседа с детьми о **праздничном салюте**. Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением **салюта**.

**Воспитатель:** В какое время суток обычно запускают **салют**?

*(ответы детей)* Вечером, когда уже темно.

**Воспитатель**: Из чего запускают **салют в небо**? *(ответы детей)* Из пушек, орудий.

**Воспитатель:** На что похожи огни у **салюта**?

*(ответы детей)* На яркие звезды, на лучи солнца, на разноцветные шары, на букет цветов.

**Воспитатель:** Вы запомнили, какого цвета, огни у **салюта**?

*(ответы детей)* Яркие, красные, жёлтые, зелёные, голубые огни.

**Воспитатель:** Посмотрите, **салют** поднимается снизу вверх, он оставляет красивый разноцветный след и раскрывается вверху ярким **неповторимым букетом**.

Как бы нам хотелось еще раз увидеть эту красоту! Как вы думаете, а мы можем с вами изобразить **салют**?

Посмотрите на подносы, на них лежат заготовки, что из них, по-вашему, подходит для изображения **салюта**?

*(ответы детей)* **Салют можно сделать из салфеток**. Из кружочков получатся большие огни.

**Воспитатель**: Как вы думаете, а для чего же нужны нам цветные **салфетки**?

*(ответы детей)* Из них можно сделать след от **салюта**.

**Воспитатель**: Мы с вами уже умеем отрывать небольшие кусочки от **салфеток** и скатывать из них шарики, если их выполнить много и разного цвета, то получится разноцветный след от **салюта**. Из кусочков салфеток мы скрутим жгутики – это будет след от салюта.

**Воспитатель**: А, что бы получился большой настоящий **салют**, мы с вами будем работать все вместе, дружно.

Дети, я вам предлагаю немножко поиграть, разомнём свои пальчики перед работой.

**Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»**

Словно искры света

Лепестки сверкают

**(Шевелят пальчиками)**

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми!

**(Сжимают и разжимают пальцами)**

А потом рекою

**(Поднимают руки вверх)**

Золотой текут.

Что это такое?

**(Шевелят пальчиками)**

Праздничный салют!

**(Пальчики веером)**

**Воспитатель:** А теперь приступаем к работе.

(Далее воспитатель демонстрирует ход работы и показывает каждому ребенку готовый образец). Воспитатель подходит к каждому ребенку, хвалит, при необходимости помогает справиться с заданием.

**Физкультминутка «Салют» (О. Выготская)**

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут!

Над площадью, над крышами, (присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Вы сегодня большие молодцы! Наш салют сверкает как настоящий! У нас с вами получился яркий, **праздничный салют**. Мы как будто оказались на **празднике**. А все потому, что мы работали все вместе, дружно.

Образец.

