**Задания логопеда на 13.05.2020**

1. **Артикуляционную гимнастику выполняем каждый день.**
2. **Четко проговаривать скороговорки.**

Говорил попугай попугаю, я тебя попугай попугаю, отвечает ему попугай- Попугай,попугай, попугай!

Встaвaй, Архип, петух охрип.

В пруду у Поликарпа - три карася, три карпа.

Колотил Клим в один блин клин.

Купи кипу пик.

Пришел Прокоп-кипит укроп, Ушел Прокоп-кипит укроп. И при Прокопе кипит укроп, И без Прокопа кипит укроп.

Купили кapaкaтице кpужевное плaтьице... ходит кapaкaтицa, хвaстaется плaтьицем.

**3.Задания по лексической теме «Насекомые»**

*Дети должны усвоить:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

*1.«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет. объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***)
Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Паук, голубь, синица, сорока.
Бабочка, таракан, муха, комар.
Тля, моль, пчела, гусеница.

2. *«Сосчитай»* (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. *«Насекомые - великаны»* (образование существительных с увеличительными оттенками)
Не *паук*, а ... *паучище*
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

4. *«Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)
У комара писк - комариный
У пчелы мед - ...
У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...
У таракана усы - ...
У паука паутина - ...

﻿