**Задания логопеда на 18.05.2020**

1. **Артикуляционную гимнастику выполняем каждый день.**

**2.Задания по лексической теме «Школа» для подготовительной группы.**

**Побеседовать о школе, о том, зачем люди ходят в школу, для чего нужны знания.**

**Игра «Великаны — гномики»**

Цели:  формировать   грамматический   строй   речи,   учить употреблению уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход   игры.  Воспитатель   сообщает   детям,   что   все   ходят   в школу. Гномики и великаны тоже пошли в школу.

Например:

У великанов большие портфели, а у гномиков — маленькие портфельчики.

У   великанов   большие   книги,   а   у   гномиков  —  маленькие книжечки.

У великанов большие карандаши, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие тетради, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие линейки, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие ручки, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие кисти, а у гномиков — маленькие...

**Игра «Растеряшка»**

Цели:  формировать   грамматический   строй   речи (образование родительного падежа существительных).

Ход игры.  Воспитатель знакомит детей с девочкой (куклой по имени Растеряшка.

Растеряшка   всегда   всё   теряет   и   вечно   что-нибудь забывает.   Пришла   Растеряшка   в   школу.   Все   ребята

достали  учебники,  а  у  неё нет   (чего?)....  Дети открывают тетради,  а у  Растеряшки нет   (чего?)   ....  У всех  в пенале

ручка,  а у неё нет (чего?) .... Дети достают карандаши,  а у неё   нет   (чего?)....   Как   вы   думаете,   чего   ещё   нет   у

Растеряшки?

**Игра «Как?»**

Цели:  формировать   грамматический   строй   речи,   учить образовывать наречия от прилагательных

Ход   игры.  Воспитатель   предлагает   детям   закончить предложения, ответив на вопрос «как?»

Мальчик  —хороший   ученик,   он   учится   (как?)...  (хорошо).

Внимательная девочка всегда слушает (как?) ...  (внимательно).

Старательные   ученики   всегда   делают   уроки   (как?)   ... (старательно).

Прилежные ребята учатся (как?) ... (прилежно).

Тот, кто получает отличные отметки, учится (как?) ... (отлично).

**3.Задание по лексической теме для всех.**

Отгадать загадки.

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.*(****Ручка)***

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..***(Карандаш)***

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.*(Парта)*

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.*(Книга)*

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница.*(Школьная*

 *доска)*

Кто я, если прямота
Главная моя черта?*(Линейка)*

Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.*(Тетрадь)*

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!*(Цветные карандаши)*

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.*(Резинка)*

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.*(Пенал)*

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.*(Кисточка)*

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.*(Кисточка и краски)*

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?…*(Мел)*

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.*(Портфель)*

\*\*\*
Вы цветным карандашом
Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,
Очень пригодится…
*(Ластик)*

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин — У меня есть…
*(Пластилин)*

Я большой, я ученик!
В ранце у меня…
*(Дневник)*

**Игра Посчитай-ка**

1 ученик

2 –

3 –

4 –

5 –

1 тетрадь

2 –

3 –

4 –

5 –

1 портфель

2 –

3 –

4 –

5 –

1 парта

2 -

3 –

4 –

5 –

1 учебник

2 –

3 –

4 –

5 –