**Задания логопеда на 25.05.2020**

1. **Артикуляционную гимнастику выполняем каждый день.**
2. **Проговаривать чистоговорки:**

**Для подготовительной группы: проговаривать четко, следить за всеми звуками:**

Поперёк реки пробирается паром,
Прыгают на языке скороговорки,
Как паром на сковороде.

Жили-были раки, раки-забияки.
Жили раки шумно, затевали драки.

Два дровосека, два дроворуба
На дворе дрова топорами рубят.

Тридцать три вагона в ряд
Тараторят, тарахтят.

**Для старшей группы: проговаривать четко, следить за звуками В, Ф, Л, ЛЬ, Ш, С.**

Наш Филат не бывает виноват.
Филипп к печке прилип.
У Фани – фуфайка, у Феди – туфли.
Михаил играл в Футбол, он забил в ворота гол.
Флот плывет к родной земле, флаг на каждом корабле.
У Феофана Митрофаныча три сына Феофаныча.
На фотографии у ФЁдора – ФедОра, на фотографии у ФедОры – ФЁдор.
В огороде Фекла ахала и охала: уродилась свекла не на грядке, около.
Жалко свекле Фёклу. Жаловалась Фёкла: «Заблудилась свёкла!»

1. **Задание по лексической теме Лето (для всех)**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): дождь, день.(какой?) – … лето, солнце (какое?)-.....погода, одежда (какая?)-...,

2. Подбери действия (не менее трех действий):
(что делает?)-..., солнце-.., дождь-...

3. Упражнение «1- много» цветок-.., пляж-..., гриб-...,коса-..., рыбак-....,

4. Упражнение «Есть -нет» цветок, ягода, плоды, урожай, отдых

5. Согласование числительных с существительными: одна клумба, грядка -...., две-..., три....-, пять...-; гриб, корзина, ведро...- и.тд.
Красные помидоры -..., корзинка грибов-...., душистый букет цветов-..., и т. д.

6. Cпряжение словосочетаний в настоящем, будущем и прошедшем времени.
Одыхать на пляже-...., купаться в теплом озере-...., собирать грибы-...., варить малиновове варенье-..., и т. д.

7. Упражнение «Скажи наоборот» (слова-антонимы)
тепло-.., сухо-..., грязно-.., пасмурно-..., день-..., утро-..., вянет-..., быстро-..., и т.д.

