**Задания логопеда на 25.05.2020**

1. **Артикуляционную гимнастику выполняем каждый день.**
2. **Проговаривать чистоговорки:**

**Для подготовительной группы: проговаривать четко, следить за всеми звуками:**

Поперёк реки пробирается паром,  
Прыгают на языке скороговорки,  
Как паром на сковороде.   
  
Жили-были раки, раки-забияки.  
Жили раки шумно, затевали драки.   
  
Два дровосека, два дроворуба  
На дворе дрова топорами рубят.   
  
Тридцать три вагона в ряд  
Тараторят, тарахтят. 

**Для старшей группы: проговаривать четко, следить за звуками В, Ф, Л, ЛЬ, Ш, С.**

Наш Филат не бывает виноват.  
Филипп к печке прилип.  
У Фани – фуфайка, у Феди – туфли.  
Михаил играл в Футбол, он забил в ворота гол.  
Флот плывет к родной земле, флаг на каждом корабле.  
У Феофана Митрофаныча три сына Феофаныча.  
На фотографии у ФЁдора – ФедОра, на фотографии у ФедОры – ФЁдор.  
В огороде Фекла ахала и охала: уродилась свекла не на грядке, около.  
Жалко свекле Фёклу. Жаловалась Фёкла: «Заблудилась свёкла!»

1. **Задание по лексической теме Лето (для всех)**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): дождь, день.(какой?) – … лето, солнце (какое?)-.....погода, одежда (какая?)-...,

2. Подбери действия (не менее трех действий):  
(что делает?)-..., солнце-.., дождь-...

3. Упражнение «1- много» цветок-.., пляж-..., гриб-...,коса-..., рыбак-....,

4. Упражнение «Есть -нет» цветок, ягода, плоды, урожай, отдых

5. Согласование числительных с существительными: одна клумба, грядка -...., две-..., три....-, пять...-; гриб, корзина, ведро...- и.тд.  
Красные помидоры -..., корзинка грибов-...., душистый букет цветов-..., и т. д.

6. Cпряжение словосочетаний в настоящем, будущем и прошедшем времени.  
Одыхать на пляже-...., купаться в теплом озере-...., собирать грибы-...., варить малиновове варенье-..., и т. д.

7. Упражнение «Скажи наоборот» (слова-антонимы)  
тепло-.., сухо-..., грязно-.., пасмурно-..., день-..., утро-..., вянет-..., быстро-..., и т.д.

