****

**Оглавление**

[Общие сведения об образовательной организации 2](#_Toc132205034)

[АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2](#_Toc132205035)

[I. Оценка образовательной деятельности 2](#_Toc132205036)

[II. Оценка системы управления организации 2](#_Toc132205037)

[III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 2](#_Toc132205038)

[IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса 2](#_Toc132205039)

[V. Оценка качества кадрового обеспечения 2](#_Toc132205040)

[VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2](#_Toc132205041)

[VII. Оценка материально-технической базы 2](#_Toc132205042)

[VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 2](#_Toc132205043)

[СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2](#_Toc132205044)

[Результаты анализа показателей деятельности организации 2](#_Toc132205045)

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное автономоное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39»комбинированного вида «Гнездышко» ( далее по тексту МАДОУ № 39) |
| Руководитель | Некрасова Любовь Владиславовна |
| Адрес организации | 623530, Свердловская область, город Богданович, улица Тимирязева, дом 2 |
| Телефон, факс | 8 (34376) 5-38-60 |
| Адрес электронной почты | mbdou39@uobgd.ru |
| Учредитель | Администрация ГО Богданович |
| Дата создания | 07.06.2007г. |
| Лицензия | № 14954 от 06.02.2012 |

Здание, в котором на сегодняшний день расположено муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» комбинированного вида «Гнездышко» сдано в эксплуатацию в 1977 году. С 1976 до начала 90-х годов в здании располагался детский сад № 19 «Вишенка». В 90-е годы в связи с реорганизацией, в здании детского сада располагался центр детского творчества до 2006 года. В 2006 году, в связи с нехваткой дошкольных учреждений, администрацией города было принято решение о реконструкции здания для создания муниципального дошкольного образовательного учреждения. С 2007 года, на основании Постановления Главы ГО Богданович № 726 от 07 июня 2007 г. «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Гнездышко», начинается реконструкция здания до 2009 года. С 2009 года на основании Постановления № 2072 от 05 октября 2009 года Главы ГО Богданович« Об утверждении Устава МДОУ «Детский сад № 39» в новой редакции, данное учреждение приобретает новую правовую форму: муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 39» комбинированного вида «Гнездышко». Предоставление услуг по программе дошкольного образования учреждение начало с 01 декабря 2010 года.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Младшая  | 4 | 46 |
| Средняя | 1 | 22 |
| Старшая | 2 | 31 |
| Подготовительная  | 1 | 15 |
| Комбинированная  | Средний  | 1 | 11 |
| Старший/Подгот.   | 1 | 13 |
|  | 10 | 138 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 116 | 85 |
| Неполная с матерью | 19 | 14 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7 |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,4 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 44% |
| Два ребенка | 57 | 41% |
| Три ребенка и более | 21 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному и речевому развитию. Источник финансирования: средства бюджета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественная |
| 1.1 | «Разноцветный мир» | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | — |
| 1.2 | «Весёлая ритмика для дошколят» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | — |
| 1.3 | «Умелые ручки» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | — |
| 1.4 | «Мир театра» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | \_\_ |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная |
| 2.1 | «Юные спортсмены» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | \_ |
| 3. Познавательное развитие |
| 3.1 | «LEGO-фантазии» | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | \_ |
| 3.2 | «Мастерская Самоделкина» | Кружок | 5-7 лет | - | 15 | + | \_ |
| 3.3 | «Познавай-ка» | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | \_ |
| 3.4 | «Эколята» | Кружок | 4-7 лет | - | 12 | + | - |
| 4 | Речевое направление |
| 4.1 | «Речевичок» | Кружок | 4-7 лет | - | 12 | + | - |

Анализ сбора данных, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 73 процента. Это на 12 процентов больше чем в 2021 году.

  Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ №39 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. В 2021/22 учебном году в МАДОУ №39 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №39.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 39  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ № 39 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе****нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 49 | 36 | 72 | 52 | 17 | 12 | 138 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 53 | 38 | 77 | 56 | 8 | 6 | 138 | 100 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №39  в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 24 ребёнка (с ТНР — 20 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 24 ребенка 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 39.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

* Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК- UnikУм», дипломы 2 и 3 степени
* Межрегиональный экологический марафон МАДОУ №1 «Детский сад будущего» (участие)
* Муниципальный конкурс «Детских шумовых оркестров ДОО» (участие)
* Муниципальный конкурс чтецов и рисунков для детей с ОВЗ «Наша армия сильна, охраняет мир она» (участие)
* Муниципальный фестиваль народов Урала 2021 (участие)
* МКУ УО ГО Богданович, окружной фестиваль для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все! - 2021»
* МБУ ДО ЦДТ «Креатив» муниципальная выставки ДПИ «Пасхальный перезвон», 1 место
* Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Через года, через века, помним…» (участие)
* – Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»;
* – Районный Фестиваль-конкурс «Театральная весна – 2022»;
* - Районный Фестиваль-конкурс ВОКАЛ творчества «Успех – 2022» (совместно с о старшим воспитателем Карелиной Ю. В. – сопровождение на репетиции в ДиКЦ);
* - Районный Фестиваль «Победа глазами детей» (совместно с основным воспитателем подготовительной группы №8 Гужевой Т. П. (портреты прадедов наших воспитанников) и со старшим воспитателем Карелиной Ю. В.
* МАДОУ №39, творческий конкурс «Осень Золотая», участие
* МАДОУ № 39 выставка – фестиваль «Новый год к нам идет» 1 место
* МАДОУ № 39 конкурс чтецов «Строки войны», 2 место
* МАДОУ № 39 выставка поделок из разных видов конструктора «Космос и мы»
* Онлайн – акция «#Селфи с мамой»
* Благотворительный сбор макулатуры
* 72 легкоатлетической эстафете посвящённой Дню Победы, участие;
* МАДОУ №39, творческий конкурс «Осень Золотая»
* МАДОУ №39, конкурс чтецов «Азбука безопасности»
* МАДОУ № 39 выставка – фестиваль «Новый год к нам идет»
* МАДОУ № 39 конкурс чтецов «Строки войны»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

## IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах и в приемной;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
* 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
* 34 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ №39 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (травяной чай, полоскание горла)
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий (в летний период);
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В  МАДОУ №39 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

* МО УО УО ГО Красноуфимск представление опыта профессиональной деятельности на межрегиональной научно – практической конференции
* Областной конкурс методических разработок в рамках экологического воспитания МАДОУ №1 «Детский сад будущего»
* МКУ УО ГО Богданович, МТЛ по коррекционной работе с детьми, ТЛ по раннему развитию детей.
* МАДОУ №1 «Детский сад будущего» конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ, 3 место
* Размещение материалов о результатах педагогической деятельности на сайте детского сада
* Участие в творческой группе детского сада
* Выступления на педагогических советах

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ №39  зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Каждый педагог имеет доступ к компьютеру и выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021году пополнилось проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 10;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет- 1;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал -1;
* кабинет учителя-логопеда- 1;
* кабинет учителя-дефектолога -1;
* кабинет педагога-психолога-1;
* кабинет бухгалтера-1;
* кабинет завхоза-1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский блок (кабинет, прививочная, изолятор) - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт десяти групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала, музыкального зала, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.06.2022 по 15.06.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
* доля получателей услуг, неудовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 5,17 %;
* доля получателей услуг, которые не готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 5,17 %.

Вывод: Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации (проведение дней открытых дверей, открытых отчетных мероприятий для родительской общественности; участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 124 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 98 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в режиме 10,5-часового пребывания | человек(процент) | 124 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги,  | человек(процент) | 24 (18%) |
| в том числе по коррекции недостатков физического, психического развития | 5 (4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 21 (91%) |
| с высшей категорией | 7 (30%) |
| первой категорией | 14 (61%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (13%) |
| больше 30 лет | 3 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 3 (13%) |
| от 55 лет | 4 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 33(50 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 23 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/19 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.