**C:\Users\Dsad\Desktop\САМООБСЛЕДОВАНИЕ\титул подписанный.tif**

**Оглавление**

[Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc132205034)

[АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4](#_Toc132205035)

[I. Оценка образовательной деятельности 4](#_Toc132205036)

[II. Оценка системы управления организации 7](#_Toc132205037)

[III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 8](#_Toc132205038)

[IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса 13](#_Toc132205039)

[V. Оценка качества кадрового обеспечения 15](#_Toc132205040)

[VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 16](#_Toc132205041)

[VII. Оценка материально-технической базы 17](#_Toc132205042)

[VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 18](#_Toc132205043)

[СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 18](#_Toc132205044)

[Результаты анализа показателей деятельности организации 18](#_Toc132205045)

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономоное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39»комбинированного вида «Гнездышко» (далее по тексту МАДОУ № 39) |
| Руководитель | Карелина Юлия Владимировна |
| Адрес организации | 623530, Свердловская область, город Богданович, улица Тимирязева, дом 2 |
| Телефон, факс | 8 (34376) 5-38-60 |
| Адрес электронной почты | [mbdou39@uobgd.ru](mailto:mbdou39@uobgd.ru) |
| Учредитель | Администрация ГО Богданович |
| Дата создания | 07.06.2007г. |
| Лицензия | № 14954 от 06.02.2012 |

Здание, в котором на сегодняшний день расположено муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» комбинированного вида «Гнездышко» сдано в эксплуатацию в 1977 году. С 1976 до начала 90-х годов в здании располагался детский сад № 19 «Вишенка». В 90-е годы в связи с реорганизацией, в здании детского сада располагался центр детского творчества до 2006 года. В 2006 году, в связи с нехваткой дошкольных учреждений, администрацией города было принято решение о реконструкции здания для создания муниципального дошкольного образовательного учреждения. С 2007 года, на основании Постановления Главы ГО Богданович № 726 от 07 июня 2007 г. «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Гнездышко», начинается реконструкция здания до 2009 года. С 2009 года на основании Постановления № 2072 от 05 октября 2009 года Главы ГО Богданович« Об утверждении Устава МДОУ «Детский сад № 39» в новой редакции, данное учреждение приобретает новую правовую форму: муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 39» комбинированного вида «Гнездышко». Предоставление услуг по программе дошкольного образования учреждение начало с 01 декабря 2010 года.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Младшая | 4 | 56 |
| Средняя | 1 | 15 |
| Старшая | 1 | 13 |
| Подготовительная | 1 | 20 |
| Комбинированная | Средний | 1 | 10 |
| Старший/Подгот. | 1 | 11 |
|  | | 9 | 125 |

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Результат освоения программы, в процентах** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Младшая | 33 | 48 | 17 |
| Средняя | 18 | 69 | 13 |
| Старшая | 75 | 20 | 5 |
| Подготовительная | 37 | 44 | 19 |
| Старшая компенсирующей направленности | 15 | 67 | 18 |

**Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 113 | 85 |
| Неполная с матерью | 10 | 14 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7 |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,4 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 21 | 18% |
| Два ребенка | 78 | 60% |
| Три ребенка и более | 26 | 22% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному и речевому развитию. Источник финансирования: средства бюджета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату | |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественная | | | | | | | |
| 1.1 | «Разноцветный мир» | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | | — |
| 1.2 | «Весёлая ритмика для дошколят» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | | — |
| 1.3 | «Умелые ручки» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | | — |
| 1.4 | «Мир театра» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | | \_\_ |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная | | | | | | | |
| 2.1 | «Юные спортсмены» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | + | | \_ |
| 3. Познавательное развитие | | | | | | | | |
| 3.1 | «LEGO-фантазии» | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | | \_ |
| 3.2 | «Мастерская Самоделкина» | Кружок | 5-7 лет | - | 15 | + | | \_ |
| 3.3 | «Познавай-ка» | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | | \_ |
| 3.4 | «Эколята» | Кружок | 4-7 лет | - | 12 | + | | - |
| 4 | Речевое направление | | | | | | | |
| 4.1 | «Речевичок» | Кружок | 4-7 лет | - | 12 | + | | - |

Анализ сбора данных, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 73 процента. Это на 12 процентов больше чем в 2023 году.  
  Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ №39 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. В 2023/24 учебном году в МАДОУ №39 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №39.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 39  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ № 39 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Результат освоения программы, в процентах** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Младшая | 33 | 48 | 17 |
| Средняя | 18 | 69 | 13 |
| Старшая | 75 | 20 | 5 |
| Подготовительная | 37 | 44 | 19 |
| Старшая компенсирующей направленности | 15 | 67 | 18 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №39  в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 24 ребёнка (с ТНР — 20 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 24 ребенка 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 39.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

-Всероссийский фестиваль «Весёлая дорога к нормам ГТО!» среди детей дошкольных образовательных учреждений – диплом 2 степени группа№8

-Всероссийский «Кросс наций- 2024

-Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звёзды!» - группа 9 участие

-Межрегиональный дистационный логопедический конкурс для детей с ОВЗ «Трудный звук – ты мой друг!» - 6 группа – 1 место, 10 группа- участие

-X Окружной фестиваль для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все!» (участники группа №6,10)

-II Окружной детский фестиваль «Парад профессий» (участие группа 10)

-Районный дистационный музыкальный фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за великую державу» - диплом участника группа №10

-Районный конкурс ёлочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней ёлке» - участие группа №5

-Районная акция «Подарок солдату-защитнику» (участие 32 семей от всех возрастных групп и 16 сотрудников)

-Районный конкурс рисунков «Они спешат на помощь» от МАДОУ №13 (5,10 – участие)

-МБУ ДПО ЦДТ «Креатив» Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Вселенная в моих руках» (1 место- группа 6, группа №5- 2 место)

-Муниципальный конкурс рисунков, посвященного Дню народного единства «Моя малая Родина» - участники группы 5,6,9,

-Муниципальный «Фестиваль народов Урала» (6,10)

-МБУ ДО ЦДТ «Креатив» муниципальная выставки ДПИ «Все краски жизни для тебя», участники и дипломанты 1 и 3 степени группы 7,8,9,10

-Муниципальный смотр-конкурс видеороликов семейных рассказов «Семейные традиции»- группа №10 участие

-Муниципальный конкурс «Маленькими шагами на большую сцену» - группа №10 – 1 место

-МАДОУ № 39 конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»

-МАДОУ № 39 конкурс чтецов «Строки войны»

-Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «ПДД в творчестве детей» - группа №8 диплом 1 степени

-Муниципальный конкурс проектов «Мой папа (дедушка) в армии служил», группа №10 участие

-Муниципальная выставка ДПИ «В Новый год на крыльях дракона» (6,7,9,10)

-VIII Муниципальный конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии» диплом 3 степени группа №8

-VI Муниципальный шашечный турнир «Юный шашист» (этап ДОО: 5.6,8,10. Муниципальный этап – группа №5 3 место

-VIII фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа глазами детей»- группа №10 участники гала-концерта

-VII муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка-2024»- группа №8 участие

-Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая Дню пограничника – группа №5 участие

-Муниципальный конкурс «Парк глазами детей», участники группы 5,6,7,10

*На базе детского сада в 2023-2024 учебном году проведены 7 конкурсов:*

- Конкурс детских шумовых оркестров (13 ДОУ участников, формат – районный конкурс).

6 конкурсов проведены от творческой лаборатории учителей-логопедов и дефектологов (запланированы на каждый квартал)

Для детей:

-Муниципальный поэтический конкурс «Осенний марафон», среди воспитанников ДОУ и учеников ОУ с ОВЗ;

- Муниципальный поэтический конкурс чтецов «День защитника Отечества»,

среди воспитанников ДОУ и учеников ОУ с ОВЗ;

- Муниципальный поэтический конкурс чтецов «Наши меньшие друзья»,

среди воспитанников ДОУ и учеников ОУ с ОВЗ;

*Для специалистов и педагогов коррекционных групп:*

- «Лучшая консультация для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»

- Муниципальный конкурс методических материалов «Мой край, мой город» предназначенных для работы с детьми с ОВЗ-2024

- Муниципальный конкурс методических разработок, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ-2024

*Акции:*

-Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»

- Всероссийская акция «Бессмертный полк»

-Региональная акция «Подарок защитнику»

-Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру- спаси дерево! (этап ДОУ)

- Муниципальная акция по сбору корма для бездомных животных

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

## IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
* 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
* 34 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ №39 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (травяной чай, полоскание горла)
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий (в летний период);
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В  МАДОУ №39 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Конференции:**

* Всероссийская научно – практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»

Участие в формате слушателей (Кузнецова О.В., Малкова Е.С.)

* Областная научно – практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста». Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области. Участники: Карелина Ю.В., Мельцина И.В., Черникова Е.Г., Малкова Е.С.

Представление опыта работы на тему «Лэпбук, как средство формирования навыков безопасного поведения» (Малкова Е.С., Черникова Е.Г.)

* Межрегиональная научно – практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и практические инновации». Представили свой опыт: (узнецова О.В., Малкова Е.С., Зарывных С.В., Калянова Е.Е., Шмелёва Н.В., Карелина Ю.В., Мельцина И.В., Черникова Е.Г., Желнина Ю.А., Луткова М.И.
* Научно – практическая конференция в формате педагогических чтений, посвященных 200 – летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника – 2023», Кузнецова О.В., Малкова Е.С., Калянова Е.Е., Черникова Е.Г.
* Фестиваль «Мы вместе: дети-родители-педагоги. Актуальные вопросы семейной педагогики», участники Шмелёва Н.В., Луткова М.И., Черникова Е.Г.

**Конкурсы профессионального мастерства:**

* Всероссийский конкурс «Народные промыслы» от издательского дома «Воспитание дошкольника» Малкова Е.С.,
* Всероссийский конкурс «Наши друзья песни», диплом победителя Мельцина И.В.
* МАУНЕД «МАГИСТР» Всероссийский конкурс «Методических разработок педагогов». Тема: Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «День народного единства» - 3 место (Малкова Е.С., Черникова Е.Г.)
* Муниципальный конкурс методических разработок для работы с детьми с ОВЗ «Мой край, мой город» - 3 место, в номинации «Лучший педагогический проект». Тема: педагогический проект «Мой Урал» (Кузнецова О.В., Малкова Е.С., Черникова Е.Г.)
* Муниципальный конкурс методических разработок, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ – 2024. (Кузнецова О.В.), (Малкова Е.С.)
* МАДОУ №39 «Гнездышко» Конкурс видеороликов, посвященных результатам работы в ЛОП – 2023 г. (Малкова Е.С., Байкова Е.В.)
* Муниципальный дистанционный смотр-конкурс производственной гимнастики среди трудовых коллективов ДОО ГО Богданович «Бодрость духа, грация и пластика- 2023», участвовали 16 педагогов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ №39  зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методические пособия, наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Каждый педагог имеет доступ к компьютеру и выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № MP 2.4.0330-23.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 10;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет- 1;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал -1;
* кабинет учителя-логопеда- 2;
* кабинет учителя-дефектолога -1;
* кабинет педагога-психолога-1;
* кабинет бухгалтера-1;
* кабинет завхоза-1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский блок (кабинет, прививочная, изолятор) - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт десяти групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала, музыкального зала, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.06.2024 по 15.06.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
* доля получателей услуг, неудовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 5,17 %;
* доля получателей услуг, которые не готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 5,17 %.

Вывод: Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации (проведение дней открытых дверей, открытых отчетных мероприятий для родительской общественности; участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 125 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 98 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в режиме 10,5-часового пребывания | человек (процент) | 124 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги, | человек (процент) | 24 (18%) |
| в том числе по коррекции недостатков физического, психического развития | 5 (4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (91%) |
| с высшей категорией | 7 (30%) |
| первой категорией | 14 (61%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (13%) |
| больше 30 лет | 3 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (13%) |
| от 55 лет | 4 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33(50 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/19 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.